

Une nouvelle année en anglais !

Tout d'abord : « **Happy New Year!** ». Vous souhaitez connaître notre nouvelle résolution pour cette année ? Parler encore plus anglais bien entendu ! Cela tombe bien car nos stagiaires anglais sont là pour nous y aider.

Zoom sur ce qui fait en classe :

Comment cela se passe-t-il en classe de maternelle ?

Laurie intervient en classe de PS/MS et Emily en classe de GS/CP. Elles sont complètement immergées dans l'univers de la classe et participent à toutes les activités organisées par les enseignantes afin de donner une réelle dynamique bilingue à la classe. Elles mènent des rituels en anglais, introduisent le nouveau vocabulaire, organisent des activités de manipulation pour que les enfants utilisent les éléments de langage de manière concrète, etc.



Comment cela se passe-t-il en classe d'élémentaire ?

Les élèves de CE et CM ont l'opportunité de travailler avec Joseph. Il commence généralement son intervention par un rituel qui va varier en fonction de la matière puis il fait des révisions. Il enchaîne ensuite sur le vocabulaire clé de la leçon avant de passer à l'activité principale : il peut s'agir de mesurer le poids d'une bouteille d'eau congelée et décongelée pour comparer le volume, il peut s'agir de retenir les règles et consignes de sport comme le rugby, ou de décrire le portrait de Louis XIV pour trouver les symboles de la monarchie. Enfin, après un rebrassage, il finit par un rituel de fin.

Comment cela se passe-t-il en classe de collège ?

Au collège, Felix, Sophia et Susanna viennent en classe et intègrent des éléments d'anglais dans des cours de disciplines non linguistiques. Ils commencent généralement par un rituel ou un ice-breaker. Le professeur référent fait ensuite un récapitulatif de la séance précédente, suivi d'un récapitulatif en anglais par le stagiaire. Enfin, le professeur introduit le nouveau point de cours dont un élément est ensuite illustré en anglais.

Et pour pratiquer votre anglais, à vous d'essayer de compléter le texte par les mots illustrés :

At _____, I speak French and _____.
I discover countries in _____, artists
in _____, I do experiments in
_____ and I run or play basketball
in _____.

